

Regler och anvisningar för anställning som universitetslektor på vetenskaplig grund, vid Fakultetens för naturvetenskap, teknik och medier

Publicerad: 2024-03-01

Beslutsfattare: Fakultetsnämnden för naturvetenskap, teknik och medier.

Ansvareg funktion: Anställningsrådet

Handläggare: Annika Berggren

Beslutsdatum: 2024-01-31

Giltighetstid: 2024-03-01

Senaste översyn: 2020-06-10

Sammanfattning: Kompletterande regler och anvisningar till Mittuniversitetets anställningsordning, för anställning som universitetslektor på vetenskaplig grund, vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier.

Tidigare versioner: Ersätter tidigare anvisningar för anställning som universitetslektor vid Fakultetens för naturvetenskap, teknik och medier, fastställda 2020-06-10, dnr MIUN 2020/1336.

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
2 Sakkunniggranskning	3
3 Anställning som universitetslektor	3
3.1 Behörighet och bedömningsgrunder	3
Ur Mittuniversitetets anställningsordning	4
Fakultetens kompletterande behörighetskrav och bedömningsgrunder	4
3.1.1 Bedömning vid rekrytering	5
3.1.2 Bedömning och krav för befordran från adjunkt.....	6
3.1.3 Bedömning och krav för befordran från biträdande lektor.....	7
3.2 Kvalitetskriterier för universitetslektor	8
3.2.1 Vetenskaplig skicklighet.....	8
3.2.2 Pedagogisk skicklighet.....	9
3.2.3 Annan skicklighet.....	9
4 Instruktioner till sökande	9
4.1 Anvisningar för ansökan	10
4.1.1 Ansökningsbrev inklusive bilageförteckning	10
4.1.2 Meritsammanställning (CV).....	11
5 Anställning som adjungerad lektor	15
6 Anställning som gästlektor	16

1 Inledning

Anställning och befordran av lärare vid högskolor och universitet regleras i Högskoleförordningen. Högskoleförordningens bestämmelser kompletteras av Mittuniversitetets lokala anställningsordning. Fakulteten har möjlighet att komplettera dessa med utförligare anvisningar. Anvisningarna i detta dokument gäller vid rekrytering av och vid befordran till universitetslektor, för ansökan baserad på vetenskaplig grund.

Frågor besvaras av berörda handläggare vid fakultetskansliet för naturvetenskap, teknik och medier.

2 Sakkunniggranskning

Den sökandes kompetens ska bedömas av två lägst docentkompetenta externa sakkunniga.

Utgångspunkt för bedömning för anställning som universitetslektor redovisas i avsnitt 3.1, Behörighet och bedömningsgrunder. Specifikt vad som gäller för respektive rekrytering av, befordran från adjunkt och befordran från biträdande lektor till universitetslektor, redovisas i avsnitt 3.1.1 – 3.1.3.

För sakkunnigutlåtandets utformning och innehåll, **se separata anvisningar till sakkunniga** för ansökan baserad på vetenskaplig grund.

För att bedömas behörig som universitetslektor krävs två positiva sakkunnigutlåtanden.

3 Anställning som universitetslektor

3.1 Behörighet och bedömningsgrunder

I detta avsnitt framgår dels de behörighetskrav som anges i Mittuniversitetets anställningsordning, dels Fakultetens kompletterande behörighetskrav och bedömningsgrunder.

Ur Mittuniversitetets anställningsordning

Behörig att anställas som universitetslektor är, i enlighet med 4 kap. 4 § Högskoleförordningen (HF), inom annat än konstnärlig verksamhet, den som dels visat pedagogisk skicklighet och dels avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och det arbetsuppgifter som skall ingå i anställningen. Med motsvarande vetenskaplig kompetens avses dokumenterad utländsk examen som bedöms motsvara minst doktorsexamen.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställningen gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden.

För behörighet som universitetslektor krävs i normalfallet högskolepedagogisk utbildning motsvarande 15 högskolepoäng eller minst 10 veckors heltidsstudier, om detta saknas ska anställd universitetslektor uppnå detta inom två år från anställningstillfället. För befordran ska utbildningen vara genomförd, i enlighet med Mittuniversitetets anställningsordning.

Fakultetens kompletterande behörighetskrav och bedömningsgrunder

Den sökandes vetenskapliga och pedagogiska skicklighet ska vara tillräckligt god, både kvalitativt och kvantitativt, men även annan skicklighet ska vara god. En alltför svag vetenskaplig eller pedagogisk meritering kan inte vägas upp av en mycket god meritering inom ett annat område vid den slutgiltiga sammanvägningen. En universitetslektor som anställs vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier, Mittuniversitetet ska bedömas ha en mycket god framtida vetenskaplig och pedagogisk potential.

För att vara behörig till anställning som universitetslektor vid fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier, ska den sökande även minst ha uppnått följande:

- ca 1300 timmar varierad undervisningserfarenhet på universitets-/högskolenivå. En något mindre undervisningserfarenhet kan accepteras om den sökande har goda pedagogiska erfarenheter i andra avseenden, t ex av pedagogiskt utvecklingsarbete, läromedelsproduktion, utbildningsadministration, olika undervisningsinsatser etc.
- erfarenhet av kursansvar.

Utöver ovan är de **kvalitetskriterier** som Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier har fastställt **enligt avsnitt 3.2 meriterande**, vilket innebär att den **sökande inte behöver uppfylla samtliga angivna exempel för att anses kompetent som universitetslektor**.

Som utgångspunkt för bedömning gäller nedanstående för rekrytering av respektive befordran till universitetslektor, avsnitt 3.1.1 – 3.1.3.

3.1.1 Bedömning vid rekrytering

Vid rekrytering ska bedömningen baseras på behörighet enligt avsnitt 3.1 samt den sökandes meriter i relevans till den utlysta anställningen och de kriterier som specificeras i annonsen.

Vid flera sökande bedöms och rangordnas de sökandes kompetens utifrån angivna kvalitetskriterier i avsnitt 3.2, samt utifrån relevans för den utlysta anställningen.

Kvalitetskriterierna är ett stöd för bedömning i syfte att särskilja de sökande åt varför **samtliga angivna exempel inte behöver vara uppfyllda** för att den sökande ska anses kompetent som universitetslektor.

3.1.2 Bedömning och krav för befordran från adjunkt

För befordran från universitetsadjunkt till universitetslektor ska den sökande uppfylla de behörighetskrav som gäller för anställning som universitetslektor enligt avsnitt 3.1. För att få ansöka om befordran ska Fakultetens minimikrav gällande undervisningstid och erfarenhet av kursansvar som anges i samma avsnitt vara uppfyllt.

Ämnesområdet för befordran ska vara samma eller i nära anslutning som för anställningen som universitetsadjunkt.

Den sökande ska dessutom ha genomgått behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning om 15 hp eller minst 10 veckors heltidsstudier i enlighet med Mittuniversitets anställningsordning, 6.4. Har den sökande helt eller delvis genomfört högskolepedagogisk utbildning vid annat lärosäte bedöms den i relation till Anställningsordningens krav, som baseras på Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rekommendation. Den sökande uppmanas i det fallet att innan ansökan om befordran lämnas in, kontakta ansvarig handläggare vid fakultetskansliet för vidare information kring bedömningsprocess. Bedöms det att tidigare genomförd högskolepedagogisk utbildning behöver kompletteras, ska det vara genomfört innan ansökan om befordran till professor lämnas in.

Utöver ovan görs bedömningen utifrån angivna kvalitetskriterier i avsnitt 3.2, vilka ska ses som ett stöd för bedömning och den **sökande behöver inte uppfylla samtliga angivna exempel** i kvalitetskriterierna för anses kompetent som universitetslektor.

Undantag för sakkunnigprövning

Sökande som avlagt doktorsexamen inom ämnet ifråga för ansökan, anses uppfylla kraven avseende vetenskaplig kompetens för befordran till universitetslektor och därmed krävs ingen ytterligare prövning av den vetenskapliga skickligheten.

I det fall den sökande är pedagogiskt meriterad enligt Mittuniversitetets pedagogiska meriteringssystem och utnämnd till meriterad lärare, anses

kraven avseende pedagogisk kompetens vara uppfyllda för befordran till universitetslektor. Därmed krävs ingen ytterligare sakkunnigprövning av den pedagogiska skickligheten.

Uppfyller den sökande krav enligt ovan för vetenskaplig-, respektive pedagogisk kompetens, bedöms kraven för befordran vara uppfyllda och ingen ytterligare sakkunnigprövning krävs i normalfallet.

3.1.3 Bedömning och krav för befordran från biträdande lektor

Ansökan om befordran från biträdande lektor till universitetslektor ska lämnas in senast 6 månader innan anställningstiden som biträdande lektor går ut.

Vid befordran från biträdande lektor till universitetslektor ska den sökande uppfylla de behörighetskrav som gäller för anställning som universitetslektor enligt avsnitt 3.1. För att få ansöka om befordran ska Fakultetens minimikrav gällande undervisningstid och erfarenhet av kursansvar som anges i samma avsnitt vara uppfyllt.

Utöver det gäller de eventuella specifika krav och bedömningsgrunder för befordran som angavs i annonsen vid utlysningen av det biträdande lektoratet, fastställda av dekan innan ledigkungalörelsen av anställning ifråga.

Den sökande ska dessutom ha genomgått högskolepedagogisk utbildning motsvarande 15 hp eller 10 veckors heltidsstudier, i enlighet med Mittuniversitetets anställningsordning, 6.4. Har den biträdande lektorn helt eller delvis genomfört högskolepedagogisk utbildning vid annat lärosäte, ska den bedömas i relation till Anställningsordningens krav, som baseras på Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rekommendation. Den biträdande lektorn uppmanas i det fallet att, redan i ett tidigt skede av sin anställning som biträdande lektor, kontakta ansvarig handläggare vid fakultetskansliet för vidare information kring bedömningsprocess. Bedöms det att tidigare genomförd högskolepedagogisk utbildning behöver

kompletteras, ska det vara genomfört innan ansökan om befordran till universitetslektor lämnas in.

Utöver ovan görs bedömningen utifrån angivna kvalitetskriterier i avsnitt 3.2, vilka ska ses som ett stöd för bedömning och den **sökande behöver inte uppfylla samtliga angivna exempel** i kvalitetskriterierna för anses kompetent som universitetslektor.

Undantag för sakkunnigprövning

Sökande som avlagt doktorsexamen inom ämnet i fråga för ansökan och **förutsatt att inga specifika vetenskapliga krav angetts för befordran i annonsen vid utlysningen av det biträdande lektoratet**, anses uppfylla kraven avseende vetenskaplig kompetens och därmed krävs ingen ytterligare prövning av den vetenskapliga skickligheten

I det fall den sökande är pedagogiskt meriterad enligt Mittuniversitetets pedagogiska meriteringssystem och utnämnd till meriterad lärare, anses kraven avseende pedagogisk skicklighet vara uppfyllda för befordran till universitetslektor. Därmed krävs ingen ytterligare sakkunnigprövning av den pedagogiska skickligheten.

3.2 Kvalitetskriterier för universitetslektor

3.2.1 Vetenskaplig skicklighet

Vetenskaplig skicklighet, visad genom exempelvis:

- aktiv vetenskaplig verksamhet av hög kvalitet visad genom publicering i vetenskapligt granskade (peer review) tidskrifter
- att vara känd nationellt/internationellt som forskare inom sitt ämnesområde
- att uppvisa vetenskaplig självständighet som författare och ha bidragit med värdefulla initiativ och idéer i publikationerna
- att ha erhållit forskningsanslag i nationell och/eller internationell konkurrens

- att bedömas ha god förmåga att etablera en forskargrupp och att utveckla och leda forskning.

3.2.2 Pedagogisk skicklighet

Pedagogisk skicklighet, visad genom exempelvis:

- väl vitsordad pedagogisk skicklighet på såväl grund- som avancerad nivå
- dokumenterad erfarenhet av kursplanering, olika arbets- och undervisningsformer, samt examination på lägst grundutbildningsnivå
- dokumenterat självständigt ansvar för planering, genomförande och utvärdering av egna kurser samt för examination av kursdeltagare
- dokumenterat administrativt pedagogiskt ledningsansvar som t ex studierektor eller ansvarig för utbildningsprogram/del av utbildningsprogram
- dokumenterad annan erfarenhet av pedagogisk relevans, t ex pedagogiskt utvecklingsarbete
- dokumenterad erfarenhet av individuell handledning, på såväl grund- som avancerad nivå.

3.2.3 Annan skicklighet

Annan skicklighet, visad genom exempelvis:

- administrativ skicklighet
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal
- förmåga att samverka med det omgivande samhället

4 Instruktioner till sökande

Ansökan till utlysta anställningar vid Mittuniversitetet görs via Mittuniversitetets rekryteringssystem. I det fall vissa åberopade meriter skickas till Mittuniversitetet i annat än digital form, ska all sådan

dokumentation lämnas i tre exemplar, tydligt märkt med vilken anställning som avses samt diarienummer och skickas till: Registrator, Mittuniversitetet, 851 70 Sundsvall.

Inför planerad ansökan som gäller befordran, kontaktas fakultetskansliet för bedömning om fullständig ansökan behöver lämnas in eller inte. Beroende på tidigare eventuell meritering krävs inte alltid att en fullständig ansökan lämnas in.

Ansökan som avser befordran skickas till Registrator@miun.se. Ärendet får då ett diarienummer.

Ansökan ska i normalfallet vara skriven på engelska och ansökningshandlingarna ska vara vidimerade.

För att en bedömning ska vara möjlig krävs en dokumentation av meriterna. Det är den sökandes ansvar att dokumentera dessa på ett sätt som medger en saklig, kvalitativ bedömning. Ofullständig ansökan kommer inte att behandlas.

Nedan följer en förteckning över information som är betydelsefull att ha som utgångspunkt när den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten och annan skicklighet ska bedömas. I anslutning till respektive punkt ges i vissa fall exempel på hur meriterna kan dokumenteras.

Observera att nedan uppräknade exempel på meriter är ett stöd till ansökan, vilket innebär att den sökande kan sakna eller ha ytterligare meriter inom vissa områden.

4.1 Anvisningar för ansökan

4.1.1 Ansökningsbrev inklusive bilageförteckning

Ange anställning/befordran och ämne som ansökan avser, samt vid rekrytering även diarienummer. Ansökningsbrevet ska innehålla namn, bostadsadress, arbetsadress, telefonnummer och e-postadress. En

bilageförteckning över de dokument som styrker nedanstående meriter ska ingå i ansökningsbrevet.

4.1.2 Meritsammanställning (CV)

Bifoga relevanta vidimerade intyg och övriga handlingar som styrker redovisningen av meriter för vetenskaplig-, pedagogisk- och annan skicklighet.

Meritsammanställningen bör huvudsakligen innehålla, enligt beskrivet nedan i avsnitt 4.1.2.1 – 4.1.2.4, grundläggande uppgifter, redogörelse för vetenskaplig-, pedagogisk- och annan skicklighet.

4.1.2.1 Grundläggande uppgifter

Meritsammanställningen ska innehålla:

- utbildning (doktorsexamen, annan relevant examen)
- nuvarande och tidigare anställningar och förordnandetider.

4.1.2.2 Redogörelse för vetenskaplig verksamhet

Den sökande ska lämna in en utförlig beskrivning av sin vetenskapliga verksamhet. Beskrivningen ska även innefatta redovisning av den sökandes internationaliseringssträvanden, framtidsintentioner avseende det vetenskapliga arbetet samt övriga strävanden att uppnå Mittuniversitetets övergripande mål.

Redovisning av vetenskapliga meriter

- Examensbevis eller motsvarande
- Förteckning över vetenskapliga arbeten/publikationsförteckning. I de fall artiklar är samförfattade ska det egna bidraget tydliggöras. T ex:
 - ◇ doktorsavhandling samt de separata artiklar/manuskript som är inkluderade i denna
 - ◇ artiklar i nationella och internationella vetenskapliga tidskrifter
 - ◇ konferensbidrag

- ◇ böcker och bokkapitel
 - ◇ populärvetenskapliga publikationer
 - ◇ patent
 - ◇ övriga publikationer.
- Ange max 10 av publikationerna som åberopas.
 - Kortfattad redogörelse (max 4 sidor) för och reflektion över egen vetenskaplig verksamhet innefattande mål, strategier och vetenskaplig programförklaring.
 - Uppdrag/ledamotskap.
 - Utmärkelser och priser.
 - Medverkan vid nationella och internationella vetenskapliga konferenser etc.
 - Övriga vetenskapliga meriter.

4.1.2.3 Redogörelse för pedagogisk verksamhet

Liksom avseende vetenskaplig meritering ska den sökande lämna in en sammanfattande beskrivning av sin pedagogiska verksamhet. De pedagogiska meriterna dokumenteras med fördel i en pedagogisk portfölj.

Beskrivningen ska även innefatta redovisning av den sökandes pedagogiska synsätt, internationaliseringssträvanden, framtidsintentioner avseende det pedagogiska arbetet samt övriga strävanden att uppnå Mittuniversitetets övergripande mål.

Redovisning av pedagogiska meriter

- Omfattning av undervisningserfarenhet (behörighetskrav)

Redovisas i antal år och andel av heltidstjänst. Mindre än motsvarande två års heltidsanställning redovisas i antal timmar.

Beskriv hur undervisningserfarenheten uppnåtts. Kan behöva styrkas genom intyg.

2024-01-31

Diarienummer: MIUN 2023/2278

- Kursansvar (behörighetskrav)
Redovisa omfattning och nivå.
- Undervisningsverksamhet och undervisningsplanering t ex,
 - ◇ variation i undervisning och nivå
 - ◇ erfarenhet av olika undervisnings- och examinationsformer
 - ◇ val och framställning av undervisnings- och examinationsmaterial
 - ◇ kursutveckling
 - ◇ medverkan i utbildningsplanering och utveckling av undervisningsformer
 - ◇ erfarenhet av populärvetenskaplig verksamhet och forskningsinformation.
- Förteckning över pedagogiska arbeten,
- Erfarenhet som handledare t ex,
 - ◇ handledningens art, nivå och omfattning (grund-, avancerad-, och eventuell forskarutbildningsnivå)
 - ◇ grad av ansvar i handledningen
 - ◇ handledningens upplägg
 - ◇ medverkan i utvecklings- och planeringsarbete i forskarutbildning.
- Pedagogiska studier och pedagogiskt utvecklingsarbete t ex,
 - ◇ mentorskap
 - ◇ deltagande i pedagogiska kurser och seminarier
 - ◇ deltagande i pedagogiska projekt
 - ◇ beskrivning av hur kursvärderingar utnyttjas och resultatet i förändringar

- ◇ studieresor med pedagogiskt syfte
- ◇ deltagande/medverkan i pedagogiska konferenser
- ◇ publicering i pedagogiska tidskrifter.
- Utmärkelser och värdering av undervisningsinsatser t ex,
 - ◇ pedagogiska priser inklusive motivering
 - ◇ kursvärderingsresultat för en längre tid
 - ◇ utlåtande från prefekt, studierektor eller kollegor.
- Övriga pedagogiska meriter.

Pedagogiskt synsätt

- Pedagogisk egenreflektion (max 4 sidor).

Denna redovisning ska innefatta följande punkter:

- ◇ beskrivning av den egna synen på kunskap, inläring, undervisning och ledning samt hur den har utvecklats och tillämpats
- ◇ reflektion över den egna verksamheten i relation till de mål och förutsättningar som funnit i arbetsmiljön
- ◇ framtidsplaner.
- Den sökandes kommentarer kring den genomförda pedagogiska verksamheten mot bakgrund av de inlämnade dokumenten.

4.1.2.4 Redogörelse för annan skicklighet

Liksom avseende vetenskaplig och pedagogisk meritering ska den sökande lämna in en sammanfattande beskrivning (max 1 sida) av sin övriga verksamhet relevant för anställningen.

Redovisning av annan skicklighet

Ansökan ska innehålla dokumentation som kan hänföras till exempelvis:

- administrativa meriter t ex,

- ◇ personalansvar
 - ◇ ekonomiskt ansvar
 - ◇ utbildningsansvar
 - ◇ utvecklingsansvar
- beslutsfattande och ledning
 - ledamot i råd eller nämnd
 - erfarenhet från verksamhet utanför universitet och högskola
 - samverkan med organisationer utanför universitet och högskola
 - engagemang avseende universitetens och högskolornas tredje uppgift.

5 Anställning som adjungerad lektor

För anställning av adjungerad lektor gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som vid anställning av lektor, dock ej krav på högskolepedagogisk utbildning. Ej heller krav på undervisningserfarenhet om 1300 timmar eller erfarenhet av kursansvar. En adjungerad lektor ska ha sin huvudsakliga verksamhet utanför universitets- och högskolesektorn, vilket innebär att en anställning som adjungerad lektor ska understiga 50 % av heltid. Om kompetensprövning inte gjorts tidigare ska detta göras före anställning.

Syftet med en adjungerad läroanställning är att tillföra sådan kompetens som normalt sett inte finns i Mittuniversitetets ordinarie verksamhet och som är nödvändig för en utbildning av hög kvalitet. Främsta syftet med att anställa en adjungerad lärare är att förstärka Mittuniversitetets kompetens inom ett prioriterat ämnesområde. En adjungerad lärare kan också bidra till forskningen i syfte att förbättra undervisningen.

6 Anställning som gästlektor

För anställning av gästlektor gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som vid anställning av övriga universitetslektorer, dock ej krav på högskolepedagogisk utbildning. Ej heller krav på undervisningserfarenhet om 1300 timmar eller erfarenhet av kursansvar. Behörighet att anställas som gästlektor vid Mittuniversitetet är den som har en anställning vid ett lärosäte inom eller utanför Sverige och som innehar ett lektorat eller som bedöms ha motsvarande kompetens. I normalfallet bör den som föreslås ha en anställning som universitetslektor. Om kompetensprövning inte gjorts tidigare ska detta göras före anställning

En anställning som gästlektor tillför tillfällig kompetens avseende pedagogisk och/eller vetenskaplig verksamhet samt kan bidra till förnyelse, breddning och/eller fördjupning för Mittuniversitetet.