

Regler och anvisningar för anställning som professor på vetenskaplig grund, vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier

Publicerad: 2024-03-01

Beslutsfattare: Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier.

Ansvarig funktion: Anställningsrådet

Handläggare: Annika Berggren

Beslutsdatum: 2024-01-31

Giltighetstid: 2024-03-01

Senaste översyn: 2020-06-10

Sammanfattning: Kompletterande regler och anvisningar till Mittuniversitetets anställningsordning, för anställning som professor på vetenskaplig grund, vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier.

Tidigare versioner: Ersätter tidigare anvisningar för anställning som professor vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier, fastställda 2020-06-10, dnr MIUN 2020/1335.

Innehållsförteckning

1 Inledning	3
2 Sakkunniggranskning	3
3 Anställning som professor	3
3.1 Behörighet och bedömningsgrunder	3
Ur Mittuniversitetets anställningsordning	4
Fakultetens kompletterande behörighetskrav och bedömningsgrunder	4
3.1.1 Bedömning vid rekrytering	5
3.1.2 Bedömning och krav vid befordran från lektor	5
3.2 Kvalitetskriterier för professor	6
3.2.1 Vetenskaplig skicklighet.....	6
3.2.2 Pedagogisk skicklighet.....	7
3.2.3 Annan skicklighet.....	8
4 Instruktioner till sökande	8
4.1 Anvisningar för ansökan	9
4.1.1 Ansökningsbrev inklusive bilageförteckning	9
4.1.2 Meritsammanställning (CV).....	9
5 Anställning som adjungerad professor	13
6 Anställning som gästprofessor	14

1 Inledning

Anställning och befordran av lärare vid högskolor och universitet regleras i Högskoleförordningen. Högskoleförordningens bestämmelser kompletteras av Mittuniversitetets lokala anställningsordning. Fakulteten har möjlighet att komplettera dessa med utförligare anvisningar. Anvisningarna i detta dokument gäller vid rekrytering av och vid befordran till professor, för ansökan baserad på vetenskaplig grund.

Frågor besvaras av berörda handläggare vid fakultetskansliet för naturvetenskap, teknik och medier.

2 Sakkunniggranskning

Vid rekrytering ska sökandes kompetens bedömas av tre professorskompetenta externa sakkunniga. Vid ansökan om befordran ska den sökandes kompetens bedömas av två professorskompetenta externa sakkunniga.

Utgångspunkt för bedömning för anställning som professor redovisas i avsnitt 3.1, Behörighet och bedömningsgrunder. Specifikt vad som gäller för rekrytering av respektive befordran till professor, redovisas i avsnitt 3.1.1 – 3.1.2.

För sakkunnigutlåtandets utformning och innehåll, **se separata anvisningar till sakkunniga** för ansökan baserad på vetenskaplig grund.

För att bedömas behörig som professor krävs vid rekrytering tre positiva sakkunnigutlåtanden och för befordran två positiva sakkunnigutlåtanden.

3 Anställning som professor

3.1 Behörighet och bedömningsgrunder

I detta avsnitt framgår dels de behörighetskrav som anges i Mittuniversitetets anställningsordning, dels Fakultetens kompletterande behörighetskrav och bedömningsgrunder.

Ur Mittuniversitetets anställningsordning

Behörig att anställas som professor är, i enlighet med 4 kap. 3 § Högskoleförordningen (HF), inom annat än konstnärlig verksamhet den som dels visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga skickligheten.

För behörighet som professor krävs i normalfallet högskolepedagogisk utbildning motsvarande 15 högskolepoäng eller minst 10 veckors heltidsstudier, om detta saknas ska anställd professor uppnå detta inom två år från anställningstillfället. För befordran ska utbildningen vara genomförd, i enlighet med Mittuniversitetets anställningsordning.

Fakultetens kompletterande behörighetskrav och bedömningsgrunder

Den sökandes vetenskapliga och pedagogiska skicklighet ska vara tillräckligt god och överstiga vad som gäller docentkompetens, både kvalitativt och kvantitativt, men även annan skicklighet ska vara god. En alltför svag vetenskaplig eller pedagogisk meritering kan inte vägas upp av en mycket god meritering inom ett annat område vid den slutgiltiga sammanvägningen. En professor som anställs inom Fakultetens för naturvetenskap, teknik och medier vid Mittuniversitetet ska bedömas utöva en mycket god vetenskaplig och pedagogisk verksamhet.

För att vara behörig till anställning som professor vid fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier, ska den sökande:

- ha genomgått formell utbildning för handledning av forskarstuderande eller har dokumenterad likvärdig kompetens
- ha erfarenhet av forskarhandledning visad genom aktiv handledning av forskarstuderande. Som aktiv handledning räknas att man varit aktiv som huvudhandledare eller biträdande handledare, under

längre och avgörande perioder av forskarstuderandes utbildning. Sökande ska i första hand ha handledt minst en forskarstuderande till doktorsexamen, men även den som inte har det kan accepteras, förutsatt att denne som handledare kan visa på aktiv handledning av flera forskarstuderande som pågått under längre och avgörande perioder av de forskarstuderandes utbildning. Sökande ska redogöra för forskarhandledning ur såväl ett vetenskapligt- som ett pedagogiskt perspektiv.

Utöver ovan är **de kvalitetskriterier** som Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier har fastställt **enligt avsnitt 3.2 meriterande** och ett stöd för bedömning, vilket innebär att den **sökande inte behöver uppfylla samtliga exempel** för att anses kompetent som professor.

Som utgångspunkt för bedömning gäller nedanstående för rekrytering av respektive befordran till professor, avsnitt 3.1.1 – 3.1.3.

3.1.1 Bedömning vid rekrytering

Vid rekrytering ska bedömningen baseras på behörighet enligt avsnitt 3.1 samt den sökandes meriter i relevans till den utlysta anställningen och de kriterier som specificeras i annonsen.

Vid flera sökande bedöms de sökandes kompetens och en tätgrupp utan rangordning identifieras. Rangordningen görs utifrån angivna kvalitetskriterier i avsnitt 3.2, samt utifrån relevans för den utlysta anställningen. I förekommande fall kan rangordning tillämpas, vilket i så fall meddelas de sakkunniga i förväg.

Kvalitetskriterierna är ett stöd för bedömning i syfte att särskilja sökande åt varför **samtliga angivna exempel inte behöver vara uppfyllda** för att den sökande ska anses kompetent som professor.

3.1.2 Bedömning och krav vid befordran från lektor

För befordran från universitetslektor till professor ska den sökande uppfylla de behörighetskrav som gäller för anställning som professor enligt

avsnitt 3.1. För att få ansöka om befordran ska Fakultetens krav om formell utbildning för handledning av forskarstuderande, samt minimikrav för handledning av doktorander vara uppfyllt, vilket framgår i samma avsnitt.

Ämnesområdet för befordran ska vara samma eller i nära anslutning som för anställningen som universitetslektor.

Den sökande ska dessutom ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om 15 hp eller minst 10 veckors heltidsstudier i enlighet med Mittuniversitetets anställningsordning, 6.4. Har den sökande helt eller delvis genomfört högskolepedagogisk utbildning vid annat lärosäte bedöms den i relation till Anställningsordningens krav, som baseras på Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rekommendation. Den sökande uppmanas i det fallet att innan ansökan om befordran lämnas in, kontakta ansvarig handläggare vid fakultetskansliet för vidare information kring bedömningsprocess. Bedöms det att tidigare genomförd högskolepedagogisk utbildning behöver kompletteras, ska det vara genomfört innan ansökan om befordran till professor lämnas in.

Utöver ovan görs bedömningen utifrån angivna kvalitetskriterier i avsnitt 3.2, vilka ska ses som ett stöd för bedömning och den **sökande behöver inte uppfylla samtliga angivna exempel** i kvalitetskriterierna för anses kompetent som professor.

Undantag för sakkunnigprövning

I det fall den sökande är pedagogiskt meriterad enligt Mittuniversitetets pedagogiska meriteringssystem och utnämnd till meriterad, anses kraven avseende pedagogisk kompetens vara uppfyllda för befordran till professor. Därmed krävs ingen ytterligare sakkunnigprövning av den pedagogiska skickligheten.

3.2 Kvalitetskriterier för professor

3.2.1 Vetenskaplig skicklighet

Hög grad av vetenskaplig skicklighet, visad genom exempelvis:

- aktiv vetenskaplig verksamhet av hög kvalitet visad genom betydande publicering
- att vara bland de nationellt ledande inom sitt ämnesområde och vara internationellt erkänd
- att uppvisa självständighet som senior forskare och ha bidragit med värdefulla initiativ och idéer i publikationerna
- att ha erhållit anslag i nationell och/eller internationell konkurrens
- att bedömas ha god förmåga att etablera en grupp och att utveckla och leda en process
- att bedömas ha god förmåga att handleda forskarstuderande ur ett vetenskapligt perspektiv.

3.2.2 Pedagogisk skicklighet

Hög grad av pedagogisk skicklighet, visad genom exempelvis:

- väl vitsordad pedagogisk skicklighet på såväl grund-, avancerad nivå och forskarutbildning
- högskolepedagogisk utbildning motsvarande 15 hp alternativt minst 10 veckors heltidsstudier
- omfattande dokumenterat självständigt ansvar för planering, genomförande och utvärdering av egna kurser samt för examination av kursdeltagare
- omfattande dokumenterat ledningsansvar som studierektor eller ansvarig för utbildningsprogram/del av utbildningsprogram
- omfattande dokumenterad annan erfarenhet av pedagogisk relevans, t ex pedagogiskt utvecklingsarbete
- omfattande dokumenterad god förmåga att handleda forskarstuderande genom utbildningens olika stadier.
- dokumenterad erfarenhet av individuell handledning, till exempel vid fördjupningsstudier på såväl grund- som avancerad nivå.

3.2.3 Annan skicklighet

Väl vitsordad annan skicklighet, visad genom exempelvis:

- administrativ skicklighet
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal
- förmåga att samverka med det omgivande samhället

4 Instruktioner till sökande

Ansökan till utlysta anställningar vid Mittuniversitetet görs via Mittuniversitetets rekryteringssystem. I det fall vissa åberopade meriter skickas till Mittuniversitetet i annat än digital form, ska all sådan dokumentation lämnas i fyra exemplar, tydligt märkt med vilken anställning som avses samt diarienummer och skickas till: Registrator, Mittuniversitetet, 851 70 Sundsvall.

Inför planerad ansökan som gäller befordran, kontaktas fakultetskansliet för bedömning om fullständig ansökan behöver lämnas in eller inte. Beroende på tidigare eventuell meritering krävs inte alltid att en fullständig ansökan lämnas in.

Ansökan som avser befordran skickas till Registrator@miun.se. Ärendet får då ett diarienummer.

Ansökan ska i normalfallet vara skriven på engelska och ansökningshandlingarna ska vara vidimerade.

För att en bedömning ska vara möjlig krävs en dokumentation av meriterna. Det är den sökandes ansvar att dokumentera dessa på ett sätt som medger en saklig, kvalitativ bedömning. En ofullständig ansökan kommer inte att behandlas.

Nedan följer en förteckning över information som är betydelsefull att ha som utgångspunkt när den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten

och annan skicklighet ska bedömas. I anslutning till respektive punkt ges i vissa fall exempel på hur meriterna kan dokumenteras.

Observera att nedan uppräknade exempel på meriter är ett stöd till ansökan, vilket innebär att den sökande kan sakna eller ha ytterligare meriter inom vissa områden.

4.1 Anvisningar för ansökan

4.1.1 Ansökningsbrev inklusive bilageförteckning

Ange anställning/befordran och ämne som ansökan avser, samt vid rekrytering även diarienummer. Ansökningsbrevet ska innehålla namn, bostadsadress, arbetsadress, telefonnummer och e-postadress. En bilageförteckning över de dokument som styrker nedanstående meriter ska ingå i ansökningsbrevet.

4.1.2 Meritsammanställning (CV)

Bifoga relevanta vidimerade intyg och övriga handlingar som styrker redovisningen av meriter för vetenskaplig-, pedagogisk- och annan skicklighet.

Meritsammanställningen bör huvudsakligen innehålla, enligt beskrivet nedan i avsnitt 4.1.2.1 – 4.1.2.4, grundläggande uppgifter, redogörelse för vetenskaplig-, pedagogisk- och annan skicklighet.

4.1.2.1 Grundläggande uppgifter

Meritsammanställningen ska innehålla:

- utbildning (doktorsexamen, annan relevant examen)
- docentkompetens
- nuvarande och tidigare anställningar och förordnandetider.

4.1.2.2 Redogörelse för vetenskaplig verksamhet

Den sökande ska lämna in en utförlig beskrivning av sin vetenskapliga verksamhet. Beskrivningen ska även innefatta redovisning av den

sökandes internationaliseringssträvanden, framtidsintentioner avseende det vetenskapliga arbetet samt övriga strävanden att uppnå Mittuniversitetets övergripande mål.

Redovisning av vetenskapliga meriter

- Examensbevis eller motsvarande,
- Förteckning över vetenskapliga arbeten/publikationsförteckning. I de fall artiklar är samförfattade ska det egna bidraget tydliggöras.
 - ◇ doktorsavhandling samt de separata artiklar/manuskript som är inkluderade i denna
 - ◇ artiklar i nationella och internationella vetenskapliga tidskrifter
 - ◇ konferensbidrag
 - ◇ böcker och bokkapitel
 - ◇ populärvetenskapliga publikationer
 - ◇ patent
 - ◇ övriga publikationer.
- Ange max 10 av publikationerna som åberopas.
- Kortfattad redogörelse (max 4 - 5 sidor) för och reflektion över egen vetenskaplig verksamhet innefattande mål, strategier och vetenskaplig programförklaring.
- Uppdrag/ledamotskap,
 - ◇ sakkunnig
 - ◇ granskare
 - ◇ prioriteringsgrupper
 - ◇ utvärderare.
- Utmärkelser och priser.

- Medverkan vid nationella och internationella vetenskapliga konferenser etc.
- Redogörelse för forskarhandledning ur ett vetenskapligt perspektiv.
- Övriga vetenskapliga meriter (som inte passar in under övriga rubriker).

4.1.2.3 Redogörelse för pedagogisk verksamhet

Liksom avseende vetenskaplig meritering ska den sökande lämna in en sammanfattande beskrivning av sin pedagogiska verksamhet. De pedagogiska meriterna dokumenteras med fördel i en pedagogisk portfölj.

Beskrivningen ska även innefatta den sökandes pedagogiska synsätt, internationaliseringssträvanden, framtidsintentioner avseende det pedagogiska arbetet samt övriga strävanden att uppnå Mittuniversitetets övergripande mål.

Redovisning av pedagogiska meriter

- Förteckning över pedagogiska arbeten.
- Undervisningsverksamhet och undervisningsplanering t ex,
 - ◇ undervisningens omfattning, variation och nivå
 - ◇ kursansvar samt omfattning och nivå
 - ◇ erfarenhet av olika undervisnings- och examinationsformer
 - ◇ val och framställning av undervisnings- och examinationsmaterial
 - ◇ kursutveckling
 - ◇ medverkan i utbildningsplanering och utveckling av undervisningsformer
 - ◇ erfarenhet av populärvetenskaplig verksamhet och forskningsinformation.
- Erfarenhet som handledare t ex,

2024-01-31

Diarienummer: MIUN 2023/2280

- ◇ handledningens art, nivå och omfattning (grund-, avancerad-, och forskarutbildningsnivå)
- ◇ grad av ansvar i handledningen
- ◇ handledningens upplägg
- ◇ medverkan i utvecklings- och planeringsarbete i forskarutbildning.
- Pedagogiska studier och pedagogiskt utvecklingsarbete t ex,
 - ◇ mentorskap
 - ◇ deltagande i pedagogiska kurser och seminarier
 - ◇ deltagande i pedagogiska projekt
 - ◇ beskrivning av hur kursvärderingar utnyttjas och resultat i förändringar
 - ◇ studieresor med pedagogiskt syfte
 - ◇ deltagande/medverkan i pedagogiska konferenser
 - ◇ publicering i pedagogiska tidskrifter.
- Utmärkelser och värdering av undervisningsinsatser t ex,
 - ◇ pedagogiska priser inklusive motivering
 - ◇ kursvärderingsresultat för en längre tid
 - ◇ utlåtande från prefekt, studierektor eller kollegor
- Övriga pedagogiska meriter.

Pedagogiskt synsätt

- Pedagogisk egenreflektion (max 4 sidor).

Denna redovisning ska innefatta följande punkter:

- ◇ beskrivning av den egna synen på kunskap, inläring, undervisning och ledning samt hur den har utvecklats och tillämpats

- ◇ reflektion över den egna verksamheten i relation till de mål och förutsättningar som funnit i arbetsmiljön
- ◇ framtidsplaner
- Den sökandes kommentarer kring den genomförda pedagogiska verksamheten mot bakgrund av de inlämnade dokumenten.

4.1.2.4 Redogörelse för annan skicklighet

Liksom avseende vetenskaplig och pedagogisk meritering ska den sökande lämna in en sammanfattande beskrivning (max 2 sidor) av sin övriga verksamhet relevant för anställningen.

Redovisning av annan skicklighet

Ansökan ska innehålla dokumentation som kan hänföras till exempelvis:

- administrativa meriter t ex,
 - ◇ personalansvar
 - ◇ ekonomiskt ansvar
 - ◇ utbildningsansvar
 - ◇ utvecklingsansvar
- beslutsfattande och ledning
- ledamot i råd eller nämnd
- erfarenhet från verksamhet utanför universitet och högskola
- samverkan med organisationer utanför universitet och högskola
- engagemang avseende universitetens och högskolornas tredje uppgift.

5 Anställning som adjungerad professor

För anställning av adjungerad professor gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som vid anställning av professor, dock ej krav på högskolepedagogisk utbildning. Ej heller krav om formell utbildning för handledning av forskarstuderande eller att ha handlett minst en doktorand

som huvudhandledare till doktorsexamen, eller motsvarande. En adjungerad professor ska ha sin huvudsakliga verksamhet utanför universitets- och högskolesektorn, vilket innebär att en anställning som adjungerad professor ska understiga 50 % av heltid. Om kompetensprövning inte gjorts tidigare ska detta göras före anställning.

Syftet med anställning av adjungerad professor är att, inom prioriterat område, förstärka såväl fakultetens forsknings- som grundutbildningsverksamhet. Att anlita kvalificerade personer med sin huvudsakliga profession inom någon annan verksamhet, är en vikt del i Mittuniversitetets samspel med näringslivet, det omgivande samhället och världen i övrigt. Anställda i företag och andra organisationer än universitet och högskolor besitter ofta forskningserfarenhet eller annan praktisk erfarenhet som kan tillföra Mittuniversitetet ny kompetens och erfarenhet.

6 Anställning som gästprofessor

För anställning av gästprofessor gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som vid anställning av övriga professorer, dock ej krav på högskolepedagogisk utbildning. Ej heller krav om formell utbildning för handledning av forskarstuderande eller att ha handlett minst en doktorand som huvudhandledare till doktorsexamen, eller motsvarande. Behörighet att anställas som gästprofessor vid Mittuniversitetet är den som har en anställning vid ett lärosäte inom eller utanför Sverige, samt som innehar en professur eller som bedöms ha motsvarande kompetens. Den kandidat som föreslås bör vara utnämnd professor inom samma ämnesområde. I annat fall ska sakkunniggranskning göras före anställning.